



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN INTEGRAL

Beneficios

Promover el desarrollo infantil a través de un programa de capacitación continua, que brinde a los participantes, los conocimientos teóricos y prácticos en las áreas: cognitivas, afectivo- emocionales, físicas y de salud, necesarios para un manejo óptimo de los niños.

- Estimular la adquisición de habilidades cognitivas, afectivo – emocionales, motoras en los niños de la primera infancia.
- Potencializar las destrezas de los niños, en pro de su desarrollo.
- Capacitar a los participantes en la vigilancia y detección de alteraciones funcionales y motoras en los niños.
- Incentivar el aprendizaje a través del juego y actividades lúdicas dirigidas.
- Involucrar a la institución educativa y entorno familiar en los programas de promoción de la salud.
- Mejorar la promoción de la salud, a través de un programa integral de capacitación.
- Lograr la participación activa de los participantes en el seguimiento del desarrollo de los niños.
- Favorecer el desempeño normal de los niños en sus roles, académico, recreativo, social, etc.
- Reducir las complicaciones cognitivas, afectivo –emocionales, motoras de los niños, al realizar la capacitación de los docentes, que permita redirigir en los casos necesarios hacia procesos de intervención terapéutica temprana.
- Crear mentes críticas en los asistentes, para que logren aplicar las herramientas más adecuadas en los niños.
- Conocer las últimas investigaciones y actualizaciones en la comunicación humana, psicológicas, físicas y de salud, para promover un sistema de vanguardia.
- Asistencia a través de asesorías grupales o individualizadas de casos particulares.

Población

Los talleres de este programa van dirigidos hacia:

- Docentes
- Auxiliares docentes
- Personal administrativos de las instituciones educativas

- Padres de familia
- Cuidadores
- Profesionales de la salud
- Otros (Funcionarios gubernamentales)

Capacitaciones

a. Lenguaje

- i. Taller: el lenguaje y su importancia en la psique humana

b. Habla

- i. Taller: detección de alteraciones y corrección del habla

c. Aprendizaje

- i. Taller: la actividad de juego
- ii. Taller: lectoescritura
- iii. Taller: cuento
- iv. Taller: juego simbólico
- v. Taller: desarrollo de habilidades matemáticas previas: edad preescolar
- vi. Taller: manejo de niños con trastornos de déficit de atención con hiperactividad: perspectiva neuropsicológica
- vii. Taller: el proceso grafomotriz
- viii. Taller: atención y memoria
- ix. Introducción a la neuropsicología de los trastornos del aprendizaje
- x. Taller: el desarrollo de la lateralidad y aprendizaje: evaluación y diferenciación desde el aula
- xi. Introducción a la psicología histórico-cultural

d. Físico

- i. Taller: desarrollo motor y su importancia en el aprendizaje: "Adoptarlo, adaptarlo y mejorarlo"
- ii. Taller: psicomotricidad y aprendizaje

e. Promoción de la salud

- i. Signos leves de daño neurológico: detección temprana desde la escuela
- ii. Taller: estimulación temprana: el papel fundamental de la escuela
- iii. Taller: integración sensorial en la etapa preescolar
- iv. Taller: detección e impacto de la audición en el aprendizaje, lenguaje y habla
- v. El control de esfínteres: un gran paso en la autonomía
- vi. Taller: higiene postural y su beneficio en el aprendizaje

f. Esfera afectivo-emocional

- i. La importancia de la familia en el proceso de enseñanza- aprendizaje
- ii. La importancia de la esfera afectivo-emocional para el aprendizaje y el manejo conductual de los escolares

g. Inclusión educativa

- i. Estrategias para la inclusión educativa para niños con necesidades educativas especiales y/o con barreras para el aprendizaje

Otros Servicios

En Unique estamos conscientes que las realidades de las escuelas pueden dar origen a diferentes necesidades muy específicas, es por ello que también realizamos talleres o cursos sobre pedido en las áreas que manejamos.

En caso de que tener alguna inquietud sobre estos temas, Unique elaborará sin costo una propuesta del tema solicitado, la cual será revisada con los responsables de las Instituciones para que satisfaga sus necesidades.

Queremos en conjunto contigo, formarte para que pongas en práctica los conocimientos adquiridos en el trabajo diario con los niños.